Приложение 2

Таблица индикаторов

эффективности деятельности Центра образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

(по состоянию на 31.03.2023 г.)

МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарёва»

наименование образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Достигнутое значение индикатора/показателя |
| 1. | Численность обучающихся в образовательной организации всего, человек | **304** |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», всего человек | 252 |
| 3. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (на основании имеющихся в организации приказов о зачислении детей на реализацию программы), всего человек | 69 |
| 4. | Численность педагогических работников Центра, всего человек | 7 |
| 5. | Численность педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (наличие удостоверения о ПК в Академии Минпросвещения РФ), всего человек  | 6 |
| 6. | Численность педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» (наличие удостоверения) | 7 |
| 7. | Численность обучающиеся, осваивающих программы общего и дополнительного образования на обновленной материально-технической базе Центра с использованием дистанционных форм обучения, человек | 10 |
| 10. | Количество обучающихся, принимавших участие в III региональном чемпионате «Точка роста – движение вперед» | 3 |
| 11. | Количество проведенных на площадке Центра методических образовательных событий (для руководителей и педагогов муниципалитетов области) за 2021-2022 год | 5 (4 методических события и участие в Региональном фестивале) |
| 12. | Численность человек (педагогов и руководителей), принявших участие в методических образовательных событиях (Центр+школа+участники из других филиалов и образовательных организаций), за 2021-22 гг | ок.180 |
| 13. | Количество проведенных на площадке Центра методических образовательных событий (для руководителей и педагогов муниципалитетов области) за 2023 год | 1  |
| 13.1 | Из них за период январь-март 2023 г. | 1 |
| 14. | Численность человек (педагогов и руководителей), принявших участие в методических образовательных событиях (Центр+школа+участники из других филиалов и образовательных организаций), за учебный год | 64 |
| 14.1 | Из них за период январь-март 2023 г. | 64 |
| 15. | Количество публикаций о деятельности Центра в социальных сетях за 1 квартал 2023 г. | 14 |

Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» был открыт в 2021 году. На начало 2021-2022 учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра: утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план дорожной карты, план мероприятий, назначен руководитель Центра. Педагогами были внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом поступившего нового цифрового оборудования. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. В школе в первой половине дня проводятся учебные занятия, а во второй – занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

В центре «Точка роста» функционируют 3 кабинета, которые укомплектованы оборудованием, поставленным в рамках федерального проекта «Современная школа» НП «Образование». А в 2022 году Министерство образования и науки включило нашу школу в программу капитального ремонта, благодаря чему, помимо ремонта помещений, была закуплена новая мебель, дополнительное оборудование по естественно-научному профилю (интерактивные доски, мобильные лаборатории по химии и физике, цифровой микроскоп, химические реактивы, комплекты препаратов и проч.), что значительно расширило возможности Центра.

В Центре работают 7 педагогов, которые прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, а также программам повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования». Педагоги не только обучают детей, но и сами постоянно учатся и совершенствуются, участвуют в конкурсах (в 2022 году команда педагогов стала призером регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», в 2023 году принимала участие в Педагогическом фестивале, посвященном Году педагога и наставника и др.).

17 ноября **2022** года на базе ТОИПКРО состоялся областной семинар **«**Эффективные практики образовательной деятельности в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста**»** в очном формате с возможностью подключения видеоконференцсвязи. В семинаре принимал участие руководитель Центра «Точка роста» с выступлением на тему «Использование ресурсов Центра «Точка роста» на уроках и во внеурочной деятельности». Целью семинара являлась актуализация лучшего педагогического опыта реализации естественно-научного образования обучающихся, обмен лучшими практиками повышения качества обучения.

Обучающиеся Центра принимают участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и олимпиадах. В 2022-23 учебном году стали призерами и победителями олимпиады по естественно-научной грамотности, межрегиональных викторин «Химия в лицах», «Движение у растений», приняли участие в III региональном чемпионате «Точка роста – движение вперед». К сожалению, в этом году не прошли заявки для участия во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Учащиеся старших классов базовой Ржаксинской школы №2 участвуют в реализации проекта «Сетевое профильное образование» ТГУ им. Г.Р. Державина, который направлен на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, углубление и систематизацию знаний в выбранном профиле, подготовку к государственной итоговой аттестации, профессиональное самоопределение старшеклассников. Занятия организуются в очном и дистанционном форматах и позволяют учащимся пользоваться интеллектуальными и инфраструктурными ресурсами ВУЗа. Закрепление полученных знаний и выполнение заданий осуществляется в рамках внеурочной деятельности в школе с использованием ресурсов центра образования «Точка роста». Чаще всего используется цифровая нейролаборатория BitronicsLab, с помощью которой можно осуществить измерения основных показателей человеческого организма: ЭКГ, ЭЭГ, миография, пульсометрия. Педагоги Центра, работающие с этим оборудованием, прошли обучающие курсы, организованные BitronicsLab.

Обучающиеся занимаются по сетевым профильным образовательным программам Мичуринского государственного аграрного университета, регионального Центра «Космос», участвовали в профильных сменах Центра одаренных детей ТГУ им.Г.Р.Державина.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций способствует повышению доступности и качества образования.

21 февраля на базе МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарёва» состоялся Межмуниципальный методический день Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Ржаксинского района. В рамках методического дня было проведено 5 мастер-классов. Опытом своей работы поделились педагоги школ, на базе которых созданы Центры. На мероприятии присутствовали педагоги и обучающиеся школ Ржаксинского района, методист Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования, ведущий специалист отдела образования администрации Ржаксинского района. К онлайн-трансляции присоединились педагоги других муниципалитетов области, было зарегистрировано 47 подключений, участвовало 64 педагога и 17 обучающихся.

28 февраля 2023 г.педагоги Центра принимали участие в качестве спикеров в питч-сессии «Перспективы развития инновационных направлений технического творчества в образовательных организациях муниципалитетов с использованием ресурсов мобильного технопарка «Кванториум» в рамках Методической недели в системе дополнительного образования Тамбовской области. По результатам работы будет заключен договор с мобильным технопарком «Кванториум» и в 2023-24 и 2024-25 уч.гг. на базе «Точки роста» Ржаксинской СОШ №2 будет организована работа мобильного технопарка, благодаря этому, к занятиям ДО по техническому направлению будет привлечено не менее 180 учащихся (в том числе из Ржаксинской СОШ №1 и филиалов).

В феврале-марте педагогами Центра «Точка роста» для обучающихся 6-8 классов была организована экскурсия в Тамбовский научно-исследовательский институт сельского хозяйства с целью профориентационной работы. Ребята познакомились с работой лаборатории, освоили методику определения содержания сахара в озимой пшенице, а также метод доращивания. Была начата работа над исследовательскими проектами, посвященными изучению различных сортов пшеницы, ячменя и сои. Взаимодействие с НИИСХ будет регулярным.

Оборудование Центра используется педагогами на уроках, занятиях дополнительного образования и во внеурочной деятельности, в том числе, благодаря мобильности цифровых лабораторий, они работают в полевых условиях при проведении экскурсий и на выездах в другие учреждения (НИИСХ).

Использование средств наглядности и учебного оборудования в учебном процессе направлено на выполнения следующих функций: обеспечивают более полную и точную информацию об изучаемом явлении или объекте и тем самым способствуют повышению качества обучения; помогают в максимальной мере развить познавательные интересы учащихся; повышают уровень наглядности и доступности обучения; увеличивают объем самостоятельной работы учащихся на уроке и внеурочной деятельности; создают условия для организации практико-ориентированной проектной и исследовательской деятельности; дают возможность доступнее и глубже раскрыть содержание учебного материала, способствуют формированию у учащихся положительных мотивов обучения.