**Утверждено приказом директора МБОУ Ржаксинской СОШ №2**

от 03.09.2022 № 133

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Г.А.Пономарева»План спортивно-массовых,физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий клуба «Чемпион» |

2022 уч.год

Цели:

* Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
* Пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни. Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.
* Воспитание учащихся в школьных традициях.

План включает в себя основные направления развития спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные  |
| 1. | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:* Обсудить на педагогическом совете (или совещании при директоре) порядок проведения физкультминуток, подвижных игр на переменах, гимнастики перед занятиями.
* Провести беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток.
* Проводить подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах.
* Проводить физкультминутки на общеобразовательных уроках.
 | До началаучебного годаДо15 сентябряЕжедневноЕжедневно | Администрация школы, классные руководители Классные руководители Физорги классов Учителя-предметники |
| 2. | Спортивная работа в классах и секциях:* В классах назначить физоргов ответственных за проведение подвижных игр на больших переменах и организующих команды для участия в школьных соревнованиях.
* Организация секций.

 * Подготовка команд классов по видам спорта, включенным во внутришкольную спартакиаду.
* Организация «часов здоровья».
* Классные часы «здоровый образ жизни».
* Проветривание классных помещений
 | До 15 сентябряЕженедельноВ течение годаВ течение годаЕжедневно | Классные руководители Учитель физкультурыУчитель физкультурыУчителя, классные руководителиУчителя, классные руководители |
| 3. | Внеурочная работа в школе:* День здоровья
* Легкая атлетика 6-8 классы
* Школьная Олимпиада
* Школьный этап Президентских состязаний
* Школьный этап Президентских спортивных игр
* Соревнования по баскетболу 5-10 классы
* «Веселые старты» 1-4 классы
* Лыжные гонки
* Лыжная эстафета
* Соревнования по волейболу 7-10 классы
* Соревнования по Пионерболу 5-6 классы
* Фестиваль ГТО
 | В течение года | Совет ШСК |
| 4. | Участие в районных соревнованиях:* Легкая атлетика среди учащихся 7-8 классов
* Соревнования по волейболу среди учащихся 7-10 классов;
* Соревнования по баскетболу среди учащихся 7-10 классов
* Лыжные гонки среди учащихся 7-8 классов
* Легкая атлетика, многоборье среди учащихся 9-10 классов
* Районная спартакиада школьников;
* Районная эстафета, посвящённая Дню Победы
* Всероссийские соревнования среди ШСК
* Президентские состязания
* Президентские спортивные игры
 | В течение года (согласно плану спортивных мероприятий в районе). | Совет ШСК |
| 5. | Агитация и пропаганда здорового образа жизни:* Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему « Мы любим спорт»
* Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам:

«Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек».* Проведение спортивных мероприятий.
 | В течение годаВ течение года. В течение года.Каждый месяц | Совет ШСКСпортивный актив школы Учителя физкультуры |
| 6. | Организация работы по месту жительства:* Организация спортивно-оздоровительных мероприятий
* Помощь в проведении соревнований.
 | В течение года | Совет ШСК |
| 7. | Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом:* Здоровье наших детей – в наших делах (итоги медосмотра, анализ состояния здоровья учащихся).
* Тематические родительские собрания лекции для родителей на темы: «Воспитание правильной осанки у детей», «Распорядок дня и двигательный режим школьника».
* Консультации, беседы для родителей.
* Проведение спортивных мероприятий.
 | РодительскиесобранияВ течение годаВ течение годаВ течение года. | КлассныеруководителиКлассныеруководителиКлассные руководители Учителя физкультуры |
| 9. | Хозяйственные мероприятия:* Слежение за правильным хранением спортинвентаря.
* Текущий ремонт спортинвентаря, лыжных принадлежностей.
 | В течение годаЯнварь, февраль | УчителяфизкультурыУчитель физкультуры |

План-сетка спортивных мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срокипроведения | Местопроведения | Ответственный запроведение |
| Внутришкольные соревнования |
| 1. | Осенний и весенний кроссы(5- 11 классы) | Сентябрь – апрель  | Спортивная площадка | Учитель физкультуры |
| 2. | Мини-футбол(5-11 классы) | Апрель  | Спортивная площадка | Учитель физкультуры |
| 3 | "Президентские состязания" (1-11 классы) | Ноябрь | Спортивная площадка | Учитель физкультуры |
| 4. | «Веселые старты» (1- 4 классы) | Раз в триместр | Спортивный зал | Учитель физкультуры |
| 5. | «Веселые старты» (3- 4 классы) | Декабрь | Спортивный зал | Учитель физкультуры |
| 6. | Гимнастика (7- 10 классы) | Декабрь | Спортивный зал | Учитель физкультуры |
| 7. | Олимпиада (теория)(8-11 классы) | январь | Спортивный зал | Учительфизкультуры |
| 8. | Баскетбол (8-10 классы) | Февраль | Спортивный зал | Учитель физкультуры |
| 9 | Мини-баскетбол(5-7 классы) | Февраль | Спортивный зал | Учитель физкультуры |
| 10. | Волейбол (8-11 классы) | Март | Спортивный зал | Учитель физкультуры |
| 11. | Пионербол (5-7 классы) | Март | Спортивный зал | Учитель физкультуры |
| 12. | Мини-футбол (5 – 11 классы) | Апрель | Спортивная площадка | Учитель физкультуры |
| 13. | Легкая атлетика (1-11 классы) | Апрель | Спортивный зал | Учитель физкультуры |
| 14. | «День здоровья» (1-11 классы) | Май | Спортивная площадка | Учитель физкультуры |
| 15. | Военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка» | Май  | Спортивная площадка | Учитель физкультуры |