

Дорожная карта
по реализации целевой модели наставничества
в МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева»
на 2020 – 2024 гг.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-----------------------|------------------------------------|
| 1 | <p>Подготовка условий для запуска программы наставничества Задача: информирование о запуске программы наставничества; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим запросам аудитории для поиска наставников Результат: определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества</p> | | |
| 1.1 | Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества | Сентябрь 2020 | Рязанова Т.В., директор школы |
| 1.2 | Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества | Сентябрь 2020 | Рязанова Т.В., директор школы |
| 1.3 | Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества | Сентябрь 2020 | Рязанова Т.В., директор школы |
| 1.4 | Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества | Сентябрь 2020 | Рязанова Т.В., директор школы |
| 2 | <p>Формирование базы наставляемых Задача: выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества Результат: сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе</p> | | |
| 2.1 | Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы | Сентябрь-Октябрь 2020 | Чекменева О.А., социальный педагог |
| 2.2 | Сбор дополнительной информации о запросах, | Октябрь | Ломакина И.Ю., |

| | | | |
|-----|---|--------------|---|
| | наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников | 2020 | педагог-психолог, Чекменева О.А., соц. педагог |
| 2.3 | Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых | Декабрь 2020 | Тафинцева Е.А., зам. директора по ВР |
| 3 | Формирование базы наставников Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников Результат: сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и иных (по запросу и с разрешения наставников) образовательных организаций | | |
| 3.1 | Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества | Январь 2021 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР |
| 3.2 | Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников | Февраль 2021 | Федосеенко С.М., зам. директора по УВР |
| 3.3 | Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных | Март 2021 | Ломакина И.Ю., педагог-психолог, Чекменева О.А., соц. педагог |
| 3.4 | Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников | Март 2021 | Тафинцева Е.А., зам. директора по ВР |
| 4 | Отбор и обучение наставников Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми Результат: сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых конкретной образовательной организации | | |
| 4.1 | Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников | Апрель 2021 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР |
| 4.2 | Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога) | Апрель 2021 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР |

| | | | |
|-----|---|------------------|--|
| 4.3 | Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников | Май 2021 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР |
| 4.4 | Обучение наставников | Май 2021 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР |
| 5 | Формирование наставнических пар или групп Задача: формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы | | |
| 5.1 | Организация групповой встречи наставников и наставляемых | Сентябрь 2021 | Тафинцева Е.А., зам. директора по ВР |
| 5.2 | Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи | Октябрь 2021 | Ломакина И.Ю., педагог- психолог, Чекменева О.А., соц. педагог |
| 5.3 | Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары | Ноябрь 2021 | Ломакина И.Ю., педагог- психолог, Чекменева О.А., соц. педагог |
| 5.4 | Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации | Декабрь 2021 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР |
| 6 | Организация работы наставнических пар или групп Цель: Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы | | |
| 6.1 | Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого | Январь 2022 | Тафинцева Е.А., зам. директора по ВР |
| 6.2 | Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого | Январь 2022 | Тафинцева Е.А., зам. директора по ВР |
| 6.3 | Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с | Февраль 2022 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. |

| | | | |
|-----|--|----------------------|---|
| | наставником и наставляемым | | зам. директора по УВР |
| 6.4 | Регулярные встречи наставника и наставляемого | апрель 2022-май 2024 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР |
| 6.5 | Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества | апрель 2022-май 2024 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР |
| 6.6 | Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого | Май 2024 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР |
| 6.7 | Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых | Май 2024 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР |
| 6.8 | Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества | Май 2024 | Ломакина И.Ю., педагог-психолог, Чекменева О.А., соц. педагог |
| 7 | <p>Завершение наставничества Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников. Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых</p> | | |
| 7.1 | Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества, их родных, представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих организаций | Июнь 2024 | Тафинцева Е.А., зам. директора по ВР |
| 7.2 | Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников | Июнь 2024 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР |

| | | | |
|-----|---|------------------|--|
| 7.3 | Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества | Сентябрь 2024 | Тафинцева Е.А., зам. директора по ВР |
| 7.4 | Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников | Сентябрь 2024 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР |
| 7.5 | Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы | Октябрь 2024 | Рыжкова Г.И., Федосеенко С.М. зам. директора по УВР Тафинцева Е.А., зам. директора по ВР |
| 7.6 | Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров | Ноябрь 2024 | Кичатова Е.Н, зам по ИКТ |
| 7.7 | Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых | Ноябрь 2024 | Тафинцева Е.А., зам. директора по ВР |
| 7.8 | Формирование долгосрочной базы наставников | Декабрь 2024 | Тафинцева Е.А., зам. директора по ВР |