

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.А.Пономарева» в
д. Вишневка Ржаксинского района Тамбовской области

ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И УСЛУГ

д. Вишневка, ул. Вишневая, д. 18

2023г.

Обозначения и сокращения, используемые
в Паспорте доступности для инвалидов объекта и услуг

Формы инвалидности

- Г - Инвалиды с нарушениями слуха
- К - Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
- О - Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)
- С - Инвалиды с нарушениями зрения
- У - Инвалиды с нарушениями умственного развития

Состояние доступности объекта (зоны)

- ДП - Доступно полностью
- ДП - В Доступен полностью всем
- ДП - И Доступен полностью избирательно
- ДЧ - Доступно частично
- ДЧ - В Доступен частично всем
- ДЧ - И Доступен частично избирательно
- ДУ - Доступно условно
- ВНД - Временно недоступно
- Х - Не предназначен для посещения инвалидами

Вариант организации доступности объекта
(формы обслуживания)

- А - Доступность всех зон и помещений : - универсальная
- Б - Доступны специально выделенные участки и помещения
- ДУ - Доступность условная: дополнительная помощь, сотрудника, услуги на дому, дистанционно
- ВНД - Не организована доступность
- ТСР - Технические средства реабилитации
- МГН - Маломобильные группы населения (инвалиды всех категорий)

УТВЕРЖДАЮ
Распоряжением 37/1
Ответственная за
работу филиала
Казьмина С.М.
от «31» августа 2023г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им.Г.А.Пономарева» в д. Вишневка
- 1.2. Адрес объекта: 393535 Тамбовская обл. Ржаксинский р-н, д. Вишневка, ул. Вишневая, д 18.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1700 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 0,5га
- 1.4. Год постройки здания 1989г. ,
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2024г.
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №2 имени Г.А. Пономарева» в д. Вишневка Ржаксинского района Тамбовской области (Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им.Г.А.Пономарева» в д. Вишневка)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 393520 Тамбовская область, Ржаксинский район, р.п. Ржакса, ул. Советская, д 8.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): собственность
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Отдел образования администрации Ржаксинского района Тамбовской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 393520 Отдел образования администрации Ржаксинского района Тамбовской области, р.п.Ржакса, ул Первомайская 2.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: образование
2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные.
2.3. Форма оказания услуг: на объекте.
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
2.6. Плановая мощность: посещаемость в среднем 40 чел. в день
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: не предусмотрено.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
подвоз учащихся школы осуществляется школьным автобусом согласно 16-109,16-130 маршрутам (паспорт безопасности дорожного движения от 30.08.2023г.)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м.

3.2.2. время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: отсутствует

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: -

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

6	с нарушениями умственного развития	ДУ
---	------------------------------------	----

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности присваивается категория «ДП-В».

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный. Реконструкция входной площадки и дверей, мест

		общего пользования, входной группы, установка пандусов, средств информирования и телекоммуникации
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный. Установка пандусов, реконструкция путей эвакуации (выходной площадки и дверей), мест общего пользования, аудиторных дверей, средств информирования и телекоммуникации
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Планируется размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

 Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения проектно-сметная документация.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объект будет иметь универсальную доступность первого и второго этажа для всех нозологий.

4.4. Для принятия решения требуется: согласование с базовой школой и

Отделом Образования Ржаксинского района, Тамбовской области.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации_____

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте.) № 1 от "31 " августа 2023г
2. Акта обследования объекта: N акта 40 от "31" августа 2023 г.
3. Решения Комиссии протокол №1 от "31" августа 2023г.

Приложение 1
К паспорту доступности для
Инвалидов объекта и услуг №1

УТВЕРЖДАЮ
Ответственная за
работу филиала

Казьмина С.М.
от «31» августа 2023г.

АНКЕТА
(информация об объекте)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТА И УСЛУГ №1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им.Г.А.Пономарева» в д. Вишневка
- 1.2. Адрес объекта: 393535 Тамбовская обл. Ржаксинский р-н, д. Вишневка, ул. Вишневая, д 18.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1700 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 0,5га
- 1.4. Год постройки здания 1989г. ,
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2024г.
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №2 имени Г.А. Пономарева» в д. Вишневка Ржаксинского района Тамбовской области (Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им.Г.А.Пономарева» в д. Вишневка)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 393520 Тамбовская область, Ржаксинский район, р.п. Ржакса, ул. Советская, д 8.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): собственность
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Отдел образования администрации Ржаксинского района Тамбовской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 393520 Отдел образования администрации Ржаксинского района Тамбовской области, р.п.Ржакса, ул Первомайская 2.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: образование
2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные.
2.3. Форма оказания услуг: на объекте.
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
2.6. Плановая мощность: посещаемость в среднем 40 чел.в день
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: не предусмотрено.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
подвоз учащихся школы осуществляется школьным автобусом согласно 16-109,16-130 маршрутам (паспорт безопасности дорожного движения от 30.08.2023г.)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м.

3.2.2. время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: отсутствует

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: -

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствует
2.	Возможность посадки в транспортное	Возможность предоставлена

	средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла коляски и при необходимости, <u>с помощью работника объекта</u>	
3.	Возможность самостоятельного передвижения на территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе <u>с помощью работников объекта, предоставляющего услуги</u> ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла коляски.	Возможность предоставлена частично
4.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойки нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.	Отсутствует
5.	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.	Входная площадка оборудована навесом, размеры входной площадки соответствует установленным требованиям. Поверхность покрытия входной площадки твёрдые скольжение не допускает, ширина дверных проёмов входной группы соответствует нормативным требованиям.
6.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам местам предоставления услуг инвалидов с учётом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирования необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписи знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.	Отсутствует
7.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты РФ.	Доступ может быть обеспечен.
8.	Адаптированные лифты	Отсутствуют

9.	Поручни	Наружная лестница центрального входа и пандус не оборудованы с обеих сторон поручнями круглого сечения диаметром 0,06 м.
10.	Пандусы	Наружная лестница центрального входа оборудована пандусом.
11.	Подъёмные платформы (аппарели).	Отсутствует
12.	Раздвижные двери	Отсутствуют
13.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	На 1 этаже учебного здания оборудованы 2 санитарно-гигиенических помещения. Которые необходимо расширить для маломобильных обучающихся.
14.	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах лестничных маршей и площадок.	Ширина дверных проёмов в специализированной аудитории по пути следования соответствует нормативам, ширина пути движения в коридоре соответствует. Пространство для поворота и разворота инвалидов в кресле коляски обеспечено.
15.	Дублирование, необходимое для инвалидов по слуху зрительной информации.	Имеются световые указатели аварийного выхода.

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов, предоставляемых услуг и имеющихся недостатков обеспечения условий их доступности для инвалидов

№	Основные показатели доступности для инвалидов услуг	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов, предоставляемых услуг и имеющихся недостатков обеспечения условий их доступности для инвалидов
	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.	Возможность предоставлена частично
	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них в форме информации, о правилах предоставления	Помощь оказывается

	услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	
	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	В штатном расписании не имеется данных должностей
	Наличие, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающая аппаратура	Отсутствует
	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения слабовидящих.	Услуга предоставлена на официальном сайте базовой школы
	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует. В штатном расписании не имеется данных должностей
	Предоставление бесплатных учебников, учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств для обучения коллективного индивидуального пользования.	При необходимости обеспечивается частично.
	Оказание работниками организации, предоставляю услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидами помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использование объектов наравне с другими лицами.	Имеется компьютерная техника для обучения с применением дистанционных технологий обучения.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного	ДУ

	аппарата	
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный. Установка пандусов, реконструкция путей эвакуации (выходной площадки и дверей), мест общего пользования, аудиторных дверей, средств информирования и телекоммуникации
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Планируется размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

 Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ _____

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
(информация об объекте)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И УСЛУГ №1**

Тамбовская область
Ржаксинский район

31 августа 2023г.

7. . Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им.Г.А.Пономарева» в д. Вишневка
- 1.2. Адрес объекта: 393535 Тамбовская обл. Ржаксинский р-н, д. Вишневка, ул. Вишневая, д 18.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1700 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 0,5га
- 1.4. Год постройки здания 1989г. ,
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2024г.
Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №2 имени Г.А. Пономарева» в д. Вишневка Ржаксинского района Тамбовской области (Филиал МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им.Г.А.Пономарева» в д. Вишневка)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 393520 Тамбовская область, Ржаксинский район, р.п. Ржакса, ул. Советская, д 8.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): собственность
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Отдел образования администрации Ржаксинского района Тамбовской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 393520 Отдел образования администрации Ржаксинского района Тамбовской области, р.п.Ржакса, ул Первомайская 2.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: образование
2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные.
2.3. Форма оказания услуг: на объекте.
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
2.6. Плановая мощность: посещаемость в среднем 40 чел. в день
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: не предусмотрено.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
подвоз учащихся школы осуществляется школьным автобусом согласно 16-109,16-130 маршрутам (паспорт безопасности дорожного движения от 30.08.2023г.)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м.

3.2.2. время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: отсутствует

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: -

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствует
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла коляски и при необходимости, <u>с помощью работника объекта</u>	Возможность предоставлена

3.	Возможность самостоятельного передвижения на территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе <u>с помощью работников объекта, предоставляющего услуги ассистивных и вспомогательных технологий</u> , а также сменного кресла коляски.	Возможность предоставлена частично
4.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойки нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.	Отсутствует
5.	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.	Входная площадка оборудована навесом, размеры входной площадки соответствует установленным требованиям. Поверхность покрытия входной площадки твёрдые скольжение не допускает, ширина дверных проёмов входной группы соответствует нормативным требованиям.
6.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам местам предоставления услуг инвалидов с учётом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирования необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписи знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.	Отсутствует
7.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты РФ.	Доступ может быть обеспечен.
8.	Адаптированные лифты	Отсутствуют
9.	Поручни	Наружная лестница центрального входа и пантус не оборудованы с обеих сторон поручнями круглого сечения

		диаметром 0,06 м.
10.	Пандусы	Наружная лестница центрального входа оборудована пандусом.
11.	Подъемные платформы (аппарели).	Отсутствует
12.	Раздвижные двери	Отсутствуют
13.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	На 1 этаже учебного здания оборудованы 2 санитарно- гигиенических помещения. Которые необходимо Расширить для маломобильных обучающихся.
14.	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах лестничных маршей и площадок.	Ширина дверных проёмов в специализированной аудитории по пути следования соответствует нормативам, ширина пути движения в коридоре соответствует. Пространство для поворота и разворота инвалидов в кресле коляски обеспечено.
15.	Дублирование, необходимое для инвалидов по слуху зрительной информации.	Имеются световые указатели аварийного выхода.

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов, предоставляемых услуг и имеющихся недостатков обеспечения условий их доступности для инвалидов

№	Основные показатели доступности для инвалидов услуг	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов, предоставляемых услуг и имеющихся недостатков обеспечения условий их доступности для инвалидов
	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания выполненных рельефно-точечных шрифтом Брайля на контрастном фоне.	Возможность предоставлена частично
	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них в форме информации, о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги	Помощь оказывается

	действий.	
	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	В штатном расписании не имеется данных должностей
	Наличие, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающая аппаратура	Отсутствует
	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения слабовидящих.	Услуга предоставлена на официальном сайте базовой школы
	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует. В штатном расписании не имеется данных должностей
	Предоставление бесплатных учебников, учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств для обучения коллективного индивидуального пользования.	При необходимости обеспечивается частично.
	Оказание работниками организации, предоставляю услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидами помощи в преодолении барьеров, мешающих получения услуг в сфере образования и использование объектов наравне с другими лицами.	Имеется компьютерная техника для обучения с применением дистанционных технологий обучения.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

6	с нарушениями умственного развития	ДУ
---	------------------------------------	----

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

 <*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования:

Состояние доступности присевается категория «ДП-В».

4. Управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствии с требованиям законодательства Российской Федерации.

4.1.Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

№	Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта (виды работ, сроки)
	Территория прилегающая к зданию (участок)	<i>Ремонт текущий</i>
	Вход в здание	<i>Ремонт капитальный. Реконструкция входной площадки и дверей, мест общего пользования, реконструкция пандуса, средств информирования и телекоммуникации</i>
	Путь движения внутри здания (т.ч. пути эвакуации)	<i>Ремонт капитальный. Установка пандусов, реконструкция путей эвакуации</i>
	Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта)	<i>Ремонт капитальный.</i>
	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Ремонт капитальный. Реконструкция входных дверей</i>
	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>Установка средств информирования и телекоммуникации</i>
	Основные показатели доступности для инвалидов объекта, которые отсутствуют	<i>Необходимо обеспечить носителями информации, необходимыми для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов с учётом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование, необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</i>

4. 2. Период проведения работ по этапам адаптации в 2024-2030: в рамках исполнения технического задания проектно сметной документации.

4.3.Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации: доступен полностью всем.

4.4. Для принятия решения требуется согласование с администрацией Отдела образования Ржаксинского района Тамбовской области, с администрацией базовой школы.

Техническая экспертиза: Разработка проектно-сметной документации.

4.5. Согласование с вышестоящей организацией: собственником объекта.

4.6. Информация размещена на карте доступности субъекта Российской Федерации _____

Ответственная за работу филиала:



Казьмина С.М.

Члены комиссии:

_____/Е.В.Макеева /
_____/Т.А.Тимофеева /
_____/Н.А.Куксова/