

Приложение 4  
Утверждено приказом  
МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2  
им. Г.А.Пономарёва»  
от 01.09.2023 г. №145/1

План работы учителя - логопеда  
МБОУ «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза Г.А. Пономарёва»  
на 2023 - 2024 учебный год

р.п.Ржакса

2023 г.

## План работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

### Задачи:

1. Изучить контингент детей логопедической группы с целью формирования подгрупп с учётом структуры речевого дефекта.
2. Изучить документацию каждого ребёнка, спланировать основные направления индивидуальной работы.
3. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
4. Осуществлять преемственность в работе учителя-логопеда и учителя (воспитателя) с целью повышения эффективности коррекционной работы по воспитанию и обучению детей с нарушениями речи.
5. Организовать работу с родителями по привлечению их к процессу устранения речевых дефектов своего ребенка.
6. Повышать свою квалификацию через самообразование и КПК.

### I. Организационно- педагогическая работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 30 сентября
2	Изучение документации детей, зачисленных в логопедическую группу.	До 15 сентября

3	Углубленное обследование всех сторон речи детей. Заполнение индивидуальных речевых карт детей логопедических групп. Составление планов индивидуальной коррекционной работы. Разработка материалов по диагностике РР по программе коррекционной работы с детьми	1 и 2 -я неделя сентября
4	Составление расписания индивидуальных и групповых занятий.	До 1 сентября
5	Оформление документации учителя логопеда	1 неделя сентября
6	Оформление тетрадей; - индивидуальных домашних заданий;	2-я неделя сентября

	- логопедических часов	
7	Диагностика детей логопедических групп. Подведение итогов работы за учебный год. Подготовка аналитического и цифрового отчёта о проделанной работе.	1,2 неделя мая

## II. Коррекционная работа

1	Проведение групповых занятий группами согласно циклограмме рабочего времени	ежедневно
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	ежедневно

## III. Методическая работа

1	Участие в собраниях для родителей воспитанников ОУ	По плану ОУ
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей обучающихся логопедической группы	В течение года
3	Изготовление наглядных пособий для работы с детьми на групповых и индивидуальных занятиях	В течение года
4	Изучение новинок специальной литературы (по коррекционной работе с детьми)	В течение года
5	Изучение Программы коррекционной работы с детьми	Сентябрь – октябрь

## IV. Работа с учителями и воспитателями.

1	Характеристика детей логопедической группы (инд. особенности детей)	3-я неделя сентября
2	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам развития речи детей	В течение года по запросу учителей и воспитателей
3	Проведение консультаций для учителей и воспитателей: «Совместная коррекционно-воспитательная работа педагога и учителя-логопеда для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» «Дидактический игры для развития фонематического восприятия» «Речевая готовность к школе»	октябрь  февраль  май

#### IV. Работа с родителями

1	Проведение родительских собраний для родителей обучающихся логопедической группы: «Характерные особенности детей с ОНР»	сентябрь
2	«Развитие мелкой и артикуляционной моторики» Практикум (игры и упражнения)	ноябрь
3	«Речевая подготовка детей к школе»	февраль
4	«Итоги учебного года»	май

#### V. Взаимосвязь с другими специалистами:

- Рекомендации для музыкального руководителя:

1	Использовать на музыкальных занятиях попевки, потешки на автоматизацию звуков.	В течение года
2	Выполнять упражнения на координацию речи с движением и на развитие чувства ритма.	В течение года
3	Включать в занятие слушание музыки и другие упражнения для развития фонематического слуха.	В течение года

- Медицинским работникам ДОУ:

1	Контролировать прохождение детьми лог. гр лечения	В течение года
2	Заносить динамику речевого развития в медицинские карты	В течение года

#### VI. Работа по оснащению логопедического кабинета:

1	Наполнять необходимым оборудованием и дидактическими материалами развивающие центры логопедического кабинета. <u>*Приобрести:</u> - Массажные мячи разных размеров - Настольно- печатные игры для развития зрительного восприятия - Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений - Игрушки –головоломки, калейдоскопы, «мыльные пузыри».	В течение года
---	---	----------------

