

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А.Пономарёва» Протокол № 12 от «20» мая 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ /Т.В.Рязанова/ Приказ от «22» мая 2024 г. № 81/1
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А.Пономарёва» разработано в соответствии

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями от 10 июля 2023 года;
- приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении ФГОС СОО";
- Уставом МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А.Пономарёва» (далее-Школа).

1.2. Положение устанавливает порядок приема и отчисления обучающихся, регламентирует содержание и организацию образовательной деятельности классов (групп) профильного обучения, их комплектование в результате индивидуального отбора в общеобразовательной организации.

1.3. К классам (группам) профильного обучения относятся классы (группы) обучающихся уровня среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет индивидуальных потребностей);

- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Основные задачи создания классов профильного обучения:

- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.6. Открытие и закрытие классов (групп) профильного обучения производится приказом по школе на основании решения Педагогического совета школы. При закрытии класса (группы) профильного обучения обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.7. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов школы формируется на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

2.1. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии одного из классов профильного обучения обучающимся предоставляется право выбора классов других профилей.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам заявлений законных представителей.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССОВПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Образец заявления о приеме на обучение размещается общеобразовательной организацией на информационном стенде школы и официальном сайте в сети Интернет.

В заявлении родителями (законными представителями) поступающего указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающего;
- дата рождения поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего);
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего);
- номер (а) телефона (ов) (при наличии) родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего);
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление;
- о потребности поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого- медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка- инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);
- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);
- факт ознакомления родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка или поступающего с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (Часть 2 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
- согласие родителя (ей) (законного (ых) представителя(ей) поступающего на обработку персональных данных (Часть 1 статьи 6

Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных").

3.2. При зачислении в профильный класс родители (законные представители) выпускников 9-х классов представляют в школу следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- оригинал аттестата об основном общем образовании гражданина;
- справка о результатах ГИА по программам основного общего образования гражданина (для обучающихся, подающих заявление из других школ).

3.3. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение подаются одним из следующих способов:

- лично родителем (законным представителем) поступающего в общеобразовательную организацию;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3.4. Основанием при приеме в профильные классы (группы) являются:

3.4.1. результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (отметка) в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку при поступлении в профильные классы (группы) любой направленности и результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (отметка) в 9 классе (ОГЭ) по предметам по выбору, при этом хотя бы один из предметов должен соответствовать направленности профильного класса (группы):

Профиль	Учебные предметы по выбору для учёта результатов ГИА (ОГЭ)
Естественно-научный (с углубленным изучением химии и биологии)	Химия и/или биология
Гуманитарный (с углубленным изучением литературы и обществознания)	Обществознание и/или литература

3.4.2. победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;

3.4.3. участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;

3.4.4. обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в

классе соответствующего профильного обучения;

3.4.5. имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже 3,7;

3.4.6. обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам).

3.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации.

3.6. Зачисление поступающих осуществляется на основании протокола педагогического совета и оформляется приказом руководителя образовательной организации не позднее 10 дней до начала учебного года.

3.7. За обучающимися классов (групп) профильного обучения сохраняется право перевода в классы непрофильного обучения (при их наличии). Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и решения уполномоченного коллегиального органа образовательной организации.

3.8. Отчисление (перевод) обучающихся из профильных классов (групп) возможны:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации осуществляющей образовательную деятельность;
- в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию (согласно п.2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»);
- за неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- в случае неуспешного обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года.
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы, в т.ч. в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.9. Отчисление обучающихся из классов (групп) профильного обучения оформляется приказом директора школы.

3.10. При поступлении в профильный класс (группу) знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о классах профильного обучения, учебным планом, со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в общеобразовательной организации производится до приема заявлений.

3.11. Выпускникам профильных классов выдается документ о среднем общем образовании с указанием предметов профильных дисциплин.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах (группах) профильного обучения определяется основной образовательной программой (далее ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Нагрузка обучающихся в классе (группе) профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС среднего общего образования, также требований санитарных норм и правил. Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий.

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4.4. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с ФООП СОО. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

4.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет часов вариативной части учебного плана.

4.7. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.8. Образовательную деятельность в классах (группах) профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги с первой и высшей категорией. При этом приоритетными направлениями в

деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обучающихся;
- использование активных методов обучения.

4.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с ФОП СОО, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.

4.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению Педагогического совета школы) в конце учебного года в 10 классе,

осуществляется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

4.11. Образовательная деятельность в классах (группах) профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ.

4.13. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

5. УПРАВЛЕНИЕ КЛАССАМИ (ГРУППАМИ) ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Деятельность классов (групп) профильного обучения организуется в соответствии с Уставом Школы и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся — классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом по школе.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение о профильном обучении является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и

утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение к Положению
Директору МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А.Пономарёва»
Рязановой Т.В.

_____,
проживающего (-ей) по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас принять меня в 10 класс МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А.Пономарёва»

Аттестат об основном общем образовании номер № _____.

Обучение желаю продолжить по программе **профильного обучения:**

естественно-научный профиль -

гуманитарный профиль -

За курс основного общего образования мною были сданы экзамены по профильным предметам:

- **математика:** годовая оценка _____, экзаменационная оценка _____, баллы _____;
- **русский язык:** годовая оценка _____, экзаменационная оценка _____, баллы _____;
- **биология:** годовая оценка _____, экзаменационная оценка _____, баллы _____;
- **химия:** годовая оценка _____, экзаменационная оценка _____, баллы _____;
- **обществознание:** годовая оценка _____, экзаменационная оценка _____, баллы _____;
- **литература:** годовая оценка _____, экзаменационная оценка _____, баллы _____;

С Уставом школы и Положением о профильном обучении в МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А.Пономарёва» для получения среднего общего образования ознакомлен (а).

Дата _____ Подпись _____ / Ф.И. учащегося /

С выбором (сына, дочери) согласен (а) _____ /Ф.И.О. родителя/

Приказ о зачислении в 10 класс № _____ от _____

Личное дело _____