

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛЕПКА И АППЛИКАЦИЯ»

Рабочая программа по учебному предмету «Лепка и аппликация» на уровень дошкольного образования для МБОУ «Ржаксинская СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26; зарегистрировано в Минюсте РФ от 29 мая 2013 г № 28564.);

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва « Об утверждении ФГОС дошкольного образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ Ржаксинской СОШ №2 им.Г.А. Пономарева;

- Уставом МБОУ Ржаксинской СОШ №2 им.Г.А.Пономарева

- Положением о рабочей программе МБОУ Ржаксинской СОШ №2 им.Г.А.Пономарева

Изучение предмета на ступени дошкольного образования направлено на достижение следующей **цели:**

раскрытие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала у детей в творческой деятельности.

задач:

в лепке

- учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу,

характерные особенности объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой;

-учить детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей;

-учить использовать для создания образов объекты природы, сказочных персонажей разнообразные приемы;

-учить создавать из разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции;

-формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы;

-развивать навыки декоративной лепки, учить использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку.

в аппликации

- учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению:
развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов);
- учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки;
- развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу и по мотивам народного искусства;
- закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой;
- при создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема);
- развивать чувство цвета, колорита, композиции, поощрять проявления творчества.

На изучение предмета «Лепка и аппликация» учебным планом МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева» отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 33 часа в год.

Для реализации программы используются пособия :

1. Т.И. Тарабарина, Е.И. Соколова «Что необходимо знать к первому классу – Ярославль, «Академия развития», 2006г.
2. К. Стародуб. Лепим из пластилина. Ростов-на-Дону «Феникс». 2004г.
3. Лыкова Н.И. «Лепим с папой». – Москва,2007г.
4. Орен Р.Секреты пластилина. Учебное пособие. - М.: Махаон, 2010г.
5. К.М.Петрова. Объемная аппликация.- Санкт-Петербург. «Детство», 2005г.
6. Вохринцева С. «Аппликация». – Екатеринбург, 2003г.
7. Лебедева Н.Ю. Лучшие поделки для детей», - Москва, 2008г.
8. Газета «Дошкольное образование» [http://:dob.1 septemder.ru](http://dob.1septemder.ru)
- 9.Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией) Т.Г.Казакова.- М.: Просвещение, 1985. – 192-с.,
Виды контроля не используются.