

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДНОЕ ОКРУЖЕНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Рабочая программа по учебному предмету «Природное окружение и экологическое воспитание» на уровень дошкольного образования для МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева» разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26; зарегистрировано в Минюсте РФ от 29 мая 2013 г № 28564.);
 - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва « Об утверждении ФГОС дошкольного образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384
 - Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ Ржаксинской СОШ №2 им.Г.А. Пономарева;
 - Уставом МБОУ Ржаксинской СОШ №2 им.Г.А.Пономарева
 - Положением о рабочей программе МБОУ Ржаксинской СОШ №2 им.Г.А.Пономарева
- Изучение предмета на ступени дошкольного образования направлено на достижение следующей **цели:**

ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование осознанно бережного отношения к ней, формирование начал экологической культуры.

Задачи психолого-педагогической работы:

- расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва), о жизни на земле, воде и воздухе;
- знакомить с растениями и животными родного края, занесёнными в Красную книгу;
- формировать представления о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы);
- систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе;
- расширять представления о классификации животного мира: звери, насекомые, рыбы, земноводные;
- учить детей ухаживать за комнатными растениями и животными в уголке природы;
- учить различать и называть характерные особенности домашних и диких животных;
- закреплять желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в рисование, лепке и аппликации;

-развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и

исследовательской деятельности;

-формирование бережного отношения к богатствам природы, навыков правильного поведения в природной среде.

На изучение предмета учебным планом МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им. Г.А. Пономарева» отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 33 часа в год. Для реализации программы используются пособия :

1. Т.Н.Зенина. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами.- Учебное пособие, М., «Педагогическое общество России», 2008г.
2. О.Б. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010г.
3. Г.М. Казакова. Природные формы организации дошкольного образования детей- Тамбов, 2006г.
4. Вакуленко Ю.А.- Воспитание любви к природе у школьников: экологические праздники, викторины, занятия и игры.- Волгоград: Учитель, 2008.
5. Н.Н. Малофеева. Энциклопедия дошкольника – М. «Росмен», 2008г.
6. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. Природа. Ч.1,2.
7. Газета «Дошкольное образование» [http://:dob.1 septemder.ru](http://dob.1septemder.ru)
8. Сайты ДОУ в интернете, публикации, статьи.

Виды контроля не используются.