

Российская Федерация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя

Советского Союза Г.А. Пономарёва»

Ржаксинского района Тамбовской области

Приложение
к приказу №185/2
от 23.11.2022

П Р И К А З

р.п.Ржакса

« 23 » ноября 2022 года

№ 185/2

Об утверждении плана мероприятий на 2022-2023 уч.год
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им.Г.А.Пономарёва»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 17.11.2022 № 3060 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Тамбовской области на 2023 год», и в целях повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им.Г.А.Пономарёва»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ржаксинская СОШ №2 им.Г.А.Пономарёва», на 2022-2023 учебный год в соответствии с приложением к настоящему приказу.

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы
Т.В.Рязанова



План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 8-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Отработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Развитие банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Регулярное изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение года	Внесение изменений в план мероприятий по формированию ФГ	Заместители директора по УВР, НМР.
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	В течение года	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Родительские собрания по вопросам реализации плана по формированию функциональной грамотности учащихся	февраль	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
4	Заполнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за работу сайта, заместители директора, педагоги
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Апрель-май	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности	Заместитель директора по УВР, НМР.

	Грамотности у обучающихся 5-8-х классов		функциональной грамотности у учащихся	Педагоги. Обучающиеся
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8-х классов	февраль	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР, НМР. Педагоги. Обучающиеся
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Руководители ЦМО Педагоги
9	Проведение интегрированных учебных мероприятий	Ноябрь-апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
10	Полноценное банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по НМР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	По отдельному плану	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по НМР. Руководители рабочих групп
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и	В течение года	Овошение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР.

	технологий с целью формирования функциональной грамотности			Руководители групп. Педагоги. Обучающиеся
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по НМР. Руководители ШМО Обучающиеся
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР, НМР. Руководители групп. Педагоги. Обучающиеся
15	Обобщение опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности, выступления на педагогическом собрании	Заместитель директора по УВР, НМР. Руководители ШМО Педагоги школы
16	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение коррективы в рабочие программы	Июль-август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР, НМР. Педагоги школы