АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(опрос руководителей образовательных организаций или ответственных за питание детей, заполняется интервьюером)

1. Код общеобразовательной организации (код региона/номер школы по порядку в соответствии с планом анкетирования)/ 68
2. Должность интервьюируемого (нужное подчеркните): руководитель/ответственный за питание
3. Проектная вместимость общеобразовательной организации (укажите количество

мест)**302**.

4. Количество детей обучающихся в школе (заполните таблицу)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 4.1. | Обучается очно (всего) (4.1.1. +4.1.2+4.1.3) | 111 | 165 | 26 |
| 4.1.1. | В т.ч. в первую смену | 111 | 165 | 26 |
| 4.1.2 | Во вторую смену | - | - | - |
| 4.1.3. | В третью смену | - | - | - |
| 4.2. | Обучается на дому (всего) | 1 | - | - |
| 4.3. | Всего обучающихся (4.1+4.2) | 112 | 165 | 26 |

5. Количество детей, посещающих группу продленного дня, обучающихся на

подвозе *(укажите количество мест)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 5.1. | Количество детей, посещающих группу продленного дня | 75 | 0 | 0 |
| 5.2. | Количество детей, обучающихся на подвозе | 55 | 38 | 0 |

6. Наличие в школе утвержденного меню (ответы^в формате^ -ДА).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 6.1. | Основное меню | да | да | да |
| 6.2. | Дополнительное меню (ассортимент буфетной продукции) | - | - | - |
| 6.3. | Меню для детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ | - | - | - |
| 6.4. | Меню для детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ | - | - | - |
| 6.5. | Меню для детей с ЦЕЛИАКИЕИ | - | - | - |
| 6.6. | Меню для детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕИ | - | - | - |
| 6.7. | Меню для детей с МУКОВИСЦИДОЗОМ | - | - | - |
| 6.8. | Меню для детей в ОВЗ[[1]](#footnote-1) | - | - | - |

7. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся в первую смену (логика - количество питающихся не может быть больше

*количества учеников -п. 7.4 < п. 4.1.1. - по возрастным группам и в целом)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 7.1. | Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 7.1.1. +7.1.2) | 33 | 52 | 6 |
| 7.1.1. | В т.ч. - горячие завтраки | - | 11 | 2 |
| 7.1.2. | Обеды | 78 | 52 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.2. | Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды) | 78 | 98 | 14 |
| 7.3. | Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники) | 14 | 7 | 0 |
| 7.4. | Охвачено организованным питанием всего (7.1. +7.2. +7.3) | 125 | 220 | 28 |

Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся во вторую смену (количество питающихся не может быть больше количества учеников -п. 8.4 < п. 4.1.2. - по возрастным группам и в целом). ЭТОТ ВОПРОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 8.1. | Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 8.1.1. +8.1.2) | - | - | - |
| 8.1.1. | В т.ч. - горячие завтраки | - | - | - |
| 8.1.2. | Обеды | - | - | - |
| 8.2. | Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды) | - | - | - |
| 8.3. | Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники) | - | - | - |
| 8.4. | Охвачено организованным питанием всего (8.1. +8.2. +8.3) | - | - | - |

9. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся в третью смену (логика - количество питающихся не может быть больше количества учеников -п. 9.4 < п. 4.1.3. - по возрастным группам и в целом) - *заполните таблицу*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 9.1. | Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 91.1. +9.1.2) | - | - | - |
| 9.1.1. | В т.ч. - горячие завтраки | - | - | - |
| 9.1.2. | Обеды | - | - | - |
| 9.2. | Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды) | - | - | - |
| 9.3. | Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники) | - | - | - |
| 9.4. | Охвачено организованным питанием всего (9.1. +9.2. +9.3) | - | - | - |

10. Количество детей, охваченных организованным питанием (логика - количество питающихся не может быть больше количества учеников -п. 10.4 < п. 4.3. - по

*возрастным группам и в целом)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 10.1. | Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 10.1.1. +10.1.2) | 33 | 52 | 16 |
| 10.1.1. | В т.ч. - горячие завтраки | - | 11 | 2 |
| 10.1.2. | Обеды | 78 | 52 | 6 |
| 10.2. | Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды) | 78 | 98 | 14 |
| 10.3. | Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники) | 14 | 7 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.4. | Охвачено организованным питанием всего (10.1. +10.2. +10.3) | 125 | 220 | 28 |

11. Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в

организации питания *(заполните таблицу)2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество детей | ВСЕГО |
| 11.1 | САХАРНЫЙ ДИАБЕТ | 3 |
| 11.2 | ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ | 1 |
| 11.3 | ЦЕЛИАКИЯ | 0 |
| 11.4 | ФЕНИЛКЕТОНУРИЯ | 0 |
| 11.5 | МУКОВИСЦИДОЗ | 0 |
| 11.6 | ОВЗ (ограниченные возможности детей) | 0 |

12. Количество детей, с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ, требующими индивидуального

подхода в организации питания (заполните таблицу)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей с | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 12.1. | САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ (должно соответствовать сумме 12.1.1. +12.1.2) | 1 | 1 | 0 |
| 12.1.1. | Из них, находится на домашнем обучении | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.2. | Обучается очно (должно соответствовать сумме 12.1.2.1. +12.1.2.2+12.1.2.3.) | 1 | 1 | 0 |
| 12.1.2.1 | Питается в школе организованно | 1 | 1 | 0 |
| 12.1.2.2 | Питается в школе принесённой из дома едой | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.2.3 | Не питается в школе | 0 | 0 | 0 |

13. Количество детей, с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ, требующими индивидуального

подхода в организации питания (заполните таблицу)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей с | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 13.1. | ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ (должно соответствовать сумме 13.1.1. +13.1.2) | 1 | 0 | 0 |
| 13.1.1. | Из них, находится на домашнем обучении | 0 | 0 | 0 |
| 13.1.2. | Обучается очно (должно соответствовать сумме 13.1.2.1. +13.1.2.2+13.1.2.3.) | 0 | 0 | 0 |
| 13.1.2.1 | Питается в школе организованно | 1 | 0 | 0 |
| 13.1.2.2 | Питается в школе принесённой из дома едой | 0 | 0 | 0 |
| 13.1.2.3 | Не питается в школе | 0 | 0 | 0 |

14. Количество детей, с ЦЕЛИАКИЕИ, требующими индивидуального подхода в

организации питания *(заполните таблицу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей с | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 14.1. | ЦЕЛИАКИЕИ (должно соответствовать сумме 14.1.1. +14.1.2) | - | - | - |
| 14.1.1. | Из них, находится на домашнем обучении | - | - | - |
| 14.1.2. | Обучается очно (должно соответствовать сумме 14.1.2.1. +14.1.2.2+14.1.2.3.) | - | - | - |
| 14.1.2.1 | Питается в школе организованно | - | - | - |
| 14.1.2.2 | Питается в школе принесённой из дома едой | - | - | - |
| 14.1.2.3 | Не питается в школе | - | - | - |

2 В число детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в питании, учитываются дети, по которым имеется медицинская информация, подтверждающая наличие заболевания.

15. Количество детей, с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ, требующими индивидуального

подхода в организации питания (заполните таблицу)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей с | 1-4 кл. | 5-9 кл. | | 10-11 кл. |
| 15.1. | ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ (должно соответствовать сумме 15.1.1. +15.1.2) | - | - | | - |
| 15.1.1. | Из них, находится на домашнем обучении | - | - | | - |
| 15.1.2. | Обучается очно (должно соответствовать сумме 15.1.2.1. +15.1.2.2+15.1.2.3.) | - | - | | - |
| 15.1.2.1 | Питается в школе организованно | - | - | | - |
| 15.1.2.2 | Питается в школе принесённой из дома едой | - | - | | - |
| 15.1.2.3 | Не питается в школе | - | - | | - |
| 16. Количество детей, с МУКОВИСЦИДОЗОМ, требующими индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу) | | | | | |
| № | Количество детей с | 1-4 кл. | 5-9 кл. | | 10-11 кл. |
| 16.1. | МУКОВИСЦИДОЗОМ (должно соответствовать сумме 16.1.1. +16.1.2) | - | - | | - |
| 16.1.1. | Из них, находится на домашнем обучении | - | - | | - |
| 16.1.2. | Обучается очно (должно соответствовать сумме 16.1.2.1. +16.1.2.2+16.1.2.3.) | - | - | | - |
| 16.1.2.1 | Питается в школе организованно | - | - | | - |
| 16.1.2.2 | Питается в школе принесённой из дома едой | - | - | | - |
| 16.1.2.3 | Не питается в школе | - | - | | - |
| 17. Количество детей, с ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖ требующими индивидуального подхода в организац таблицу) | | КНОСТЯ ии питан | МИ ЗДОРОВЬЯ,  ия (заполните | | |
| № | Количество детей с | 1-4 кл. | 5-9 кл. | | 10-11 кл. |
| 17.1. | ОВЗ (должно соответствовать сумме 17.1.1. +17.1.2) | - | - | | - |
| 17.1.1. | Из них, находится на домашнем обучении | - | - | | - |
| 17.1.2. | Обучается очно (должно соответствовать сумме 17.1.2.1. +17.1.2.2+17.1.2.3.) | - | - | | - |
| 17.1.2.1 | Питается в школе организованно | - | - | | - |
| 17.1.2.2 | Питается в школе принесённой из дома едой | - | - | | - |
| 18. Типы пищеблоков в общеобразовательной организации (может быть множественный выбор, проставляется ДА). | | | | | |
| № | Типы пищеблоков в общеобразовательной организации | | | Количество столовых | |
| 18.1. | Работает на продовольственном сырье | | | да | |
| 18.2. | Работает на продовольственном сырье и полуфабрикатах | | | - | |
| 18.3. | Работает на полуфабрикатах | | | - | |
| 18.4. | Работает в режиме буфета-раздаточной | | | - | |
| 18.5. | Комната для приема пищи | | | - | |
| 19. Форма организации питания (множественного выбора быть не может; указывается вариант ДА). | | | | | |
| № | Форма организации питания | | | Выберите нужное | |
| 19.1. | Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов + приготовление блюд) | | | - | |
| 19.2. | Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов) | | | - | |
| 19.3. | Приобретение продуктов и приготовление блюд без привлечения сторонних организаций | | | да | |

20. Информирование родителей о школьном питании - выберите нужное в формате

*«ДА» - возможен множественный выбор*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма информирования об организации питания | Выберите нужное |
| 20.1. | Информация приведена на официальном сайте | да |
| 20.1.1. | По основному (организованному) меню | да |
| 20.1.2. | По ежедневному меню | да |
| 20.1.3. | По технологическим картам | да |
| 20.1.4. | По принципам здорового питания | да |
| 20.2. | Информация размещена на стенде в общеобразовательной организации: | да |
| 20.2.1. | По основному (организованному) меню | да |
| 20.2.2. | По ежедневному меню | да |
| 20.2.3. | По технологическим картам | да |
| 20.2.4. | По принципам здорового питания | да |
| 20.3. | Информация НЕ РАЗМЕЩЕНА ни на стенде в общеобразовательной организации ни на сайте | - |
| 20.3.1. | По основному (организованному) меню | - |
| 20.3.2. | По ежедневному меню | - |
| 20.3.3. | По технологическим картам | - |
| 20.3.4. | По принципам здорового питания | - |

21. Включена ли в меню для детей обогащенная витаминами и микроэлементами

пищевая продукция? *В*ыберите нужное в формате «ДА» - возможен

*множественный выбор*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Витаминами | Микроэле­ментами |
| 21.1. | Наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной (в любой) - если да, то необходимо указать за счет чего, где допускается множественный выбор (21.1.1-21.1.4) |  |  |
| 21.1.1 | в том числе, хлеб и хлебобулочные изделия | нет | нет |
| 21.1.2 | молоко и молочная продукция | нет | нет |
| 21.1.3 | кисели | нет | нет |
| 21.1.4. | напитки | нет | нет |
| 21.1.5 | иная продукция | нет | нет |

22. Количество посадочных мест в столовой **72** (цифровое значение).

23. Количество детей, организованно питающихся по переменам и по сменам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей организованно питающихся | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 23.1 | В I смену |  |  |  |
| 23.1.1 | в т.ч. перед первым уроком |  |  |  |
| 23.1.2 | после первого урока | 33 | 52 | 6 |
| 23.1.3 | после второго урока |  |  |  |
| 23.1.4 | после третьего урока | 78 |  |  |
| 23.1.5 | после четвертого урока |  | 98 | 14 |
| 23.1.6 | после пятого урока | 52 |  |  |
| 23.1.7 | после шестого урока |  |  |  |
| 23.1.8 | после седьмого урока |  |  |  |
| 23.2 | Во II смену |  |  |  |
| 23.2.1 | в т.ч. перед первым уроком | - | - | - |
| 23.2.2 | после первого урока | - | - | - |
| 23.2.3 | после второго урока | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23.2.4 | после третьего урока | - | - | - |
| 23.2.5 | после четвертого урока | - | - | - |
| 23.2.6 | после пятого урока | - | - | - |
| 23.3 | В III смену | - | - | - |
| 23.3.1 | в т.ч. перед первым уроком | - | - | - |
| 23.3.2 | после первого урока | - | - | - |
| 23.3.3 | после второго урока | - | - | - |
| 23.3.4 | после третьего урока | - | - | - |
| 23.3.5 | после четвертого урока | - | - | - |
| 23.4. | ИТОГО | 163 | 150 | 20 |

1. Максимальное количество питающихся во время перемены 130
2. (указывается максимум вовремя одной перемены).
3. *Количество перемен, в которые столовая работает в переуплотненном режиме 1*
4. Количество детей, посещающих группы продленного дня 75
5. Количество детей, посещающих группу продленного дня, получающих 2-х разовое горячее питание 67

23.8. Количество детей, посещающих группу продленного дня, получающих 3-х

разовое питание 8.

24. Продолжительность перемен, использующихся для питания детей -

заполнить таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перемены, использующиеся для питания детей | Продолжительность перемены (в минутах) |
| 24.1 | В I смену | Не проставляется |
| 24.1.1 | в т.ч. перед первым уроком | 30 |
| 24.1.2 | после первого урока | 20 |
| 24.1.3 | после второго урока | 10 |
| 24.1.4 | после третьего урока | 20 |
| 24.1.5 | после четвертого урока | 20 |
| 24.1.6 | после пятого урока | 20 |
| 24.1.7 | после шестого урока | 5 |
| 24.1.8 | после седьмого урока | 20 |
| 24.2 | Во II смену | - |
| 24.2.1 | в т.ч. перед первым уроком | - |
| 24.2.2 | после первого урока | - |
| 24.2.3 | после второго урока | - |
| 24.2.4 | после третьего урока | - |
| 24.2.5 | после четвертого урока | - |
| 24.2.6 | после пятого урока | - |
| 24.3 | В III смену | - |
| 24.3.1 | в т.ч. перед первым уроком | - |
| 24.3.2 | после первого урока | - |
| 24.3.3 | после второго урока | - |
| 24.3.4 | после третьего урока | - |
| 24.3.5 | после четвертого урока | - |

25. Формы организации основного питания (возможен множественный выбор; *ответ в формате «ДА»).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы организации основного питания | Выберите нужное |
| 25.1 | Классический завтрак и обед (1 ассортимент блюд) | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25.2 | Завтрак и обед с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд) | - |
| 25.3 | Шведский стол | - |

26. Формы организации дополнительного питания (возможен множественный *выбор; ответ в формате «ДА»).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы организации дополнительного питания | Выберите нужное |
| 26.1 | Буфет - розничная торговля блюдами и продуктами | - |
| 26.2 | Предоставление комплексных обедов (с основной линии раздачи) | да |
| 26.3 | Предоставление блюд по выбору (с основной линии раздачи) | - |
| 26.4 | Вендинговое оборудование | - |

27. Ассортимент продукции, реализуемой в буфете (возможен множественный *выбор; ответ в формате «ДА»).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ассортимент продукции, реализуемой в буфете | Выберите нужное |
| 27.1 | Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению | нет |
| 27.2 | Первые блюда | да |
| 27.3 | Гарниры | да |
| 27.4 | Основные (мясные и рыбные) блюда | да |
| 27.5 | Каши | да |
| 27.6 | Молочные продукты, в т.ч. напитки | нет |
| 27.7 | Соки фруктовые и фруктово-овощные | нет |
| 27.8 | Сокосодержащие напитки с добавлением сахара | да |
| 27.9 | Выпечные изделия собственного приготовления | нет |
| 27.10 | Бутерброды | да |
| 27.11 | Кондитерские изделия (за исключением печенья, злаковых и фруктово-злаковых батончиков) | нет |
| 27.12 | Печенье | да |
| 27.13 | Злаковые и фруктово-злаковые батончики | нет |
| 27.14 | Фрукты | да |
| 27.15 | Сладкие газированные напитки | нет |

28. Форма организации питьевого режима (возможен множественный выбор; *ответ в формате «ДА»).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма организации питьевого режима | Выберите нужное |
| 28.1 | Питьевые фонтанчики | да |
| 28.2 | Кулеры | нет |
| 28.3 | Бутилированная вода | нет |
| 28.4 | Кипяченая вода | нет |
| 28.5. | Питьевой режим не организован | нет |

29. В реализации каких образовательных программах по здоровому питанию принимает участие общеобразовательная организация (возможен множественный выбор; ответ в формате «ДА»).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные программы по здоровому питанию (выберите нужное) | Вовлекаемые в программу контингенты | | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 29.1 | «Основы здорового питания» для детей школьного возраста (Роспотребнадзор) | да | да | да |
| 29.1.1 | «Школьное молоко» | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.1.2 | «Разговор о правильном питании» | да | - | - |
| 29.1.3 | Образовательные программы по здоровому питанию не реализуются | - | - | - |

30. Стоимость школьного питания по основному меню (руб/чел/день) - заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Приемы пищи | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 30.1 | Завтрак | 57 | 57 | 57 |
| 30.1.1 | Обед | 73,07 | 73,07 | 73,07 |
| 30.1.2 | Полдник | 29 | 29 | 29 |

31. Частота включения в цикличное (2-х недельное меню) меню ЗАВТРАКОВ отдельных блюд - заполните таблицу по всем графам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа блюд или группа продуктов | Количество |
| 31.1 | салаты из свежих овощей (овощи в нарезке) | 0 |
| 31.2 | салаты из вареных овощей | 0 |
| 31.3 | консервированные продукты (горох, фасоль, кукуруза, кабачковая икра) | 0 |
| 31.4 | каши | 6 |
| 31.5 | молочный суп | 1 |
| 31.6 | творожные блюда | 1 |
| 31.7 | яичные блюда | 1 |
| 31.8 | бутерброды | 8 |
| 31.9 | гарниры из круп или макарон | 1 |
| 31.10 | овощные гарниры (не включая блюда из картофеля) | 0 |
| 31.11 | гарниры из картофеля | 0 |
| 31.12 | гарниры из бобовых | 0 |
| 31.13 | основное мясное блюдо (без мяса птицы) | 0 |
| 31.14 | основное блюдо из мяса птицы | 0 |
| 31.15 | основное рыбное блюдо | 0 |
| 31.16 | колбасные изделия (сосиски, сардельки) | 0 |
| 31.17 | фрукты | 2 |
| 31.18 | кондитерские изделия промышленного изготовления | 2 |
| 31.19 | выпечные изделия | 2 |

32. Частота включения в цикличное (2-х недельное меню) меню ОБЕДОВ отдельных блюд - заполните таблицу по всем графам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа блюд или группа продуктов | Количество |
| 32.1 | Первые блюда из круп и макарон | 8 |
| 32.2 | Первые блюда овощные | 2 |
| 32.3 | салаты из свежих овощей (овощи в нарезке) | 0 |
| 32.4 | салаты из вареных овощей | 0 |
| 32.5 | гарниры из круп или макарон | 8 |
| 32.6 | овощные гарниры (не включая блюда из картофеля) | 0 |
| 32.7 | гарниры из картофеля | 2 |
| 32.8 | гарниры из бобовых | 0 |
| 32.9 | основное мясное блюдо (без мяса птицы) | 6 |
| 32.10 | основное блюдо из мяса птицы | 2 |
| 32.11 | основное рыбное блюдо | 2 |
| 32.12 | колбасные изделия (сосиски, сардельки) | 0 |
| 32.13 | творожные блюда | 0 |
| 32.14 | яичные блюда | 0 |
| 32.15 | фрукты | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32.16 | консервированные продукты (горох, фасоль, кукуруза, кабачковая икра, огурцы, помидоры) | 2 |
| 32.17 | кондитерские изделия промышленного изготовления | 2 |
| 32.18 | выпечные изделия | 0 |
| 32.19 | компоты | 2 |
| 32.20 | кисели | 2 |
| 32.21 | соки | 0 |

33. Оценка организации питания в общеобразовательной организации - ответьте

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа блюд или группа продуктов | Завтраки | обеды | дополнительное питание | Питание детей с заболеваниями,  требующими индивидуальног о подхода |
| 33.1 | отлично | - | - | - | - |
| 33.2 | хорошо | хорошо | хорошо | - | - |
| 33.3 | удовлетворительно | - | - | - | - |
| 33.4 | не удовлетворительно | - | - | - | - |

34. По какому основному меню работает школа (нужное подчеркнуть):

1. единое типовое для субъекта Федерации

Б) типовое для региона, но адаптированное для школы (с отдельными изменениями);

1. индивидуальное

Дата анкетирования 11.09.23

Рязанова Т.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети-инвалиды, либо дети не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и питания. [↑](#footnote-ref-1)